第７回小・中学生理科研究プレゼンテーションコンテスト　結果

2022.10.30浜松科学館みらい～ら

	氏名	学校名	学年	テーマ名
最優秀賞	落合　晃馬	磐田市立磐田西小学校	５年	救え！プラスチックごみだらけの地球～プラスチックごみ分解大作戦～
	山田　健人	浜松市立三方原中学校	３年	電力不要自動販売機4号
静岡大学長賞	柴田　千歳	湖西市立鷲津小学校	６年	ひずむと熱が発生する？～イオの火山の不思議 part2～
	上村　威月	浜松市立丸塚中学校	１年	強い電磁石を作ろう　～電磁石で自分を持ち上げることはできるか～ 【理想のヨークを作ってみよう編】　パート3
浜松医科大学長賞	土本　桔平	聖隷クリストファー小学校	６年	プラスチックと人間と生態系の関係Ⅱ　一人工芝と共存するために
	落合　美琴　他11名	静岡大学教育学部附属浜松中学校	３年	学校林から考える理想の都市緑地とは
トップガン教育システム協議会長賞	内山　楓雅	静岡大学教育学部附属浜松小学校	６年	僕とミジンコの生活Ⅲ
	神田　茉未	浜松市立富塚中学校	３年	渇いた花は水をガブ飲みするのか？
浜松科学館長賞	鈴木　寧々花	浜松市立和地小学校	５年	ありは砂糖が好きなんじゃないの？
	(代表)山村　悠真　他１名	浜松学芸中学校・高等学校	中Ｇ	カダヤシとメダカの光および同種他種個体への誘引・忌避効果
グループ研究優秀賞	(代表)鴨川　彩南　他３名	浜松市立浜松中部学園・静岡大学教育学部附属浜松小学校・浜松市立伊佐見小学校	小Ｇ	ミョウバンを利用した水の浄化
	(代表)古田孝太郎　他１名	浜松市立新津中学校　他	中Ｇ	ＷＲＯに挑戦してみた！
科学部奨励賞	(代表)宮田　虹輝　他３名	浜松市立入野中学校	科活	入野中学校科学部　佐鳴湖の水質調査について
企業特別賞				
浜松いわた信用金庫特別賞	塩﨑　文乃	浜松市立曳馬小学校	５年	速く泳げる水着は？
	竹中　さくら	静岡大学教育学部附属浜松中学校	３年	より心地よいボーカロイドを作るには
企業奨励賞				
須山建設㈱奨励賞	伊藤　紗良	浜松市立和田小学校	６年	光の色と植物の成長について
	(代表)伊藤　大翔　他４名	浜松市立三方原中学校	中Ｇ	岩石のかたちから分かること
丸八不動産㈱奨励賞	飯尾　晄太	浜松市立雄踏小学校	６年	STOP地球温暖化
	神田　茉未	浜松市立富塚中学校	３年	渇いた花は水をガブ飲みするのか？
㈱ソミック石川奨励賞	竹中　優太	磐田市立磐田中部小学校	６年	立体四目並べの研究　―必勝パターンはある？―
	榎本　智文	静岡大学教育学部附属浜松中学校	２年	保冷効果が一番高い容器と物質の関係～低い熱伝導率と軽量化を目指した容器の製作～
㈱第一印刷奨励賞	鈴木　寧々花	浜松市立和地小学校	５年	ありは砂糖が好きなんじゃないの？
	中野　真帆	静岡大学教育学部附属島田中学校	２年	水道水と水源比べ
㈱丸八奨励賞	(代表)鴨川　彩南　他３名	浜松市立浜松中部学園・静岡大学教育学部附属浜松小学校・浜松市立伊佐見小学校	小Ｇ	ミョウバンを利用した水の浄化
	(代表)VO NHUT PHI　他５名	浜松市立三方原中学校	中Ｇ	不透水層をさがせ
㈱ヤマザキ奨励賞	朝比奈　遥杜	静岡大学教育学部附属浜松小学校	５年	亀がのどをふくらましている？!～亀がのどをふくらませる理由とはなんだろう～
	山﨑　新	浜松市立丸塚中学校	２年	葉に生えている毛の役割　PART2
㈱アーシス奨励賞	土本　桔平	聖隷クリストファー小学校	６年	プラスチックと人間と生態系の関係Ⅱ　一人工芝と共存するために
	(代表)落合　美琴　他11名	静岡大学教育学部附属浜松中学校	中Ｇ	学校林から考える理想の都市緑地とは
日研フード㈱奨励賞	内山　楓雅	静岡大学教育学部附属浜松小学校	６年	僕とミジンコの生活Ⅲ
	(代表)谷野　彩　他２名	浜松市立神久呂中学校・西遠女子学園・浜松市立南部中学校	中Ｇ	水をきれいにする方法
やまと興業㈱奨励賞	塩﨑　文乃	浜松市立曳馬小学校	５年	速く泳げる水着は？
	(代表)TRAN CHUU TEN　他４名	浜松市立三方原中学校	中Ｇ	最短距離をさがせ
㈱静岡銀行奨励賞	柴田　千歳	湖西市立鷲津小学校	６年	ひずむと熱が発生する？～イオの火山の不思議 part2～
	鈴木　悠輝	静岡大学教育学部附属島田中学校	２年	サツマイモの白い液の正体は？
浜松委托倉庫㈱奨励賞	都合により掲載を省略			
	稲吉　俐心	浜松市立入野中学校	２年	美しさだけではないアサガオの花びらの役割とは
日管㈱奨励賞	落合　晃馬	磐田市立磐田西小学校	５年	救え！プラスチックごみだらけの地球　～プラスチックごみ分解大作戦～
	山下　颯梧	浜松市立篠原中学校	１年	どんな暮らしをしていた？～プラントオパールから明らかになるヌートリアの行動～
ヤマハ賞	飯尾　晄太	浜松市立雄踏小学校	６年	STOP地球温暖化
	小川　暖仁	磐田市立神明中学校	２年	爆熱と爆轟の違いとその活用
優秀指導者賞	仲村　篤志	浜松市立佐鳴台中学校	教諭	